

Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную школу.

Заключение по результатам психологического исследования уч-ся 5х кл. В период 17.10.2018г. по 27.10.18г. проведено психологическое исследование уч-ся 5х кл. с целью отслеживания процесса адаптации школьников.

В исследовании приняли участие 78 уч-ся. Ребятам предлагалась анкета «Школьной мотивации». Н.Г.Лускановой.

82,1 % уч-ся чувствуют себя хорошо в школе.

63 % уч-ся с хорошим настроением идут в школу.

Лишь 45,2 % уч-ся хотят, чтобы задавали домашнее задание.

40,3 % уч-ся нравится их классный руководитель.

78 % уч-ся имеют друзей в школе.

Результаты вопросника: «Отношение к учебным предметам» показали, что есть, предметы которые изучаются с детьми интересом.

математика - 96%

труд – 94,7%

физическая культура -88,1%

общество -88,1%

русский язык -86,8 %

русская литература -86,8 %

родной язык- 81,5 %

история-78,9 %

родная литература- 77, 6%

Есть предметы, которые даются детям с трудом это.

география – 38,2 %

биология- 38,2 %

музыка – 44,8 %

иностранный язык – 55,3 %

Заключение по результатам анкетирования родителей учащихся пятых классов.

95% - родителей считают, что их дети не стали хуже учиться по сравнению с начальной школой.

По мнению родителей, детям мешает учиться, компьютерные игры и телефоны.

На вопрос оказывается ли Вами помощь ребенку в подготовке домашних заданий , 97% родителей ответили «да».

3% - ответили, если нужна помощь.

На вопрос: Что важно учитывать учителям- предметникам при работе с их детьми.

ответили: Важно, чтобы учителя предметники помогли раскрыться, выявить потенциал, который они скрывают, стимулировали, развивали интерес к своему предмету.

Родители считают, что умение, и навыки, приобретенные, в начальной школе очень помогает в учебе в пятом классе.

32 %- Родители считают, что их дети с трудом осваивают такие предметы как:

математика
биология
английский язык
география

Результаты вопросника среди педагогов показали:

Кто из учащихся 5-х кл испытывают трудности в учебе по вашему предмету.

русский язык - 5 «г» кл - 5 уч-ся.

история- 5 «б» « в» кл -3 уч-ся.

биология все кроме 2-3 уч-ся.

математика- 5 «б» кл - 4 уч-ся.

русский язык- 5 «б» кл- 5- уч-ся.

английский язык- 5а,б,в,г – 9 уч-ся.

Рекомендации учителей предметников родителям : интересоваться учебной деятельностью детей оказывать им непосильную помощь в выполнении дом. заданий

Учителя предметники всегда готовы оказать помощь в виде дополнительных занятий. И родители всегда могут обратиться за помощью в виде консультации учителям предметникам в любое время.

Выводы:

Таким образом, в результате психологического исследования учащихся 5-х классов можно сделать вывод:

17,9 % - уч-ся имеют высокий уровень школьной мотивации, также дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

42%- имеют хорошую школьную мотивацию, подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью.

21,7 % - уч-ся имеют внешнюю мотивацию положительное отношение к школе, но школа привлекает вне учебной деятельностью. Такие дети

достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями и с учителями.

10,2 % уч-ся имеют низкую школьную мотивацию. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами.

Наблюдение:

Общий настрой классов положительный. Эмоциональный фон спокойный. Преимущественно большинство учащихся адаптировались к положению пятиклассников. Большинство чувств, испытываемых в школе учениками позитивны. Усталость объясняется, тем, что увеличилось учебная нагрузка.

Рекомендации:

1. педагогам, работающим в данных классах, следует активнее вовлекать детей со сниженной мотивацией, в учебный процесс предлагать индивидуальную работу.
2. классным руководителям необходимо привлекать пассивных школьников к участию внеклассных и внеурочных мероприятий.
3. в учебной и внеклассной работе учителя должны использовать положительные качества детей, учитывать индивидуальные особенности.

ПСИХОЛОГИ: ГАДЖИМУРАДОВА.А.Р. КОЧКАРОВА А.И.

СОЦ. ПЕДАГОГ: КАРАЕВА. Б.С.

2018-2019 УЧ. ГОД.