

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального казенного образовательного учреждения «Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2013-2014 уч.год**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)  
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование МКОУ «Эндирейская СОШ № 1»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 10 от «11» 11 2013 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №      от «      »      20      г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** МКОУ «Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 1  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 2011 году по постановлению №629 от 29.11.2011г.  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_

Учредитель (и): МО «Хасавюртовский район» РД.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. -

Юридический адрес: 368040 РФ, РД Хасавюртовский район с. Эндирей

Фактический адрес: 368040 РФ, РД Хасавюртовский район с. Эндирей

ИНН: КПП0534010010534024657 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 № 002571768)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020501766295/2110544023533 серия05 № 002571767

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией РО № 047699 от «22» марта 2012 года, выданной МОН РД  
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование (основная)
2. основное общее образование (основная)
3. среднее(полное) общее образование (основная)

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 120461 от «27» февраля 2009 года, выданной МОН РД на срок действия  
(серия, № лицензии) (кем)

до 27 февраля 2014г.

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся		
Подг.	-	-	-	-								

1-ые	4	78	4	78						
2-ые	3	64	3	64						
3-ые	4	86	4	86						
4-ые	4	82	4	82						
5-ые	4	82	4	82						
6-ые	4	80	4	80						
7-ые	4	82	4	82						
8-ые	4	85	4	85						
9-ые	4	78	4	78						
10-ые	2	42	2	42						
11-ые	2	36	2	36						
12-е	-	-	-	-						
Итого	39	795	39	795						

### **1.3. Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 - 310 учащихся;
- 5 - 7 - 244 учащихся;
- 8 - 9 - 163 учащихся;
- 10 - 11 - 78 учащихся.

### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

в начальной школе  
в основной школе  
в средней школе

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

### **1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	796
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

## **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

### **2.1. Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абуталипова Айзанат Абуталиповна	15
Заместители директора		

Руководители структурных подразделений (указать должности)	Гаджимагомаева Барият Абдулакимовна-завуч по УВР	14
	Абдулазизова Рупия Абдулхакимовна-завуч по УВР нач/кл.	12
	Чопанова Аварбике Маматаевна – зам.директора по ВР	14
	Качмасова Альбина Камильпашаевна – зам.директора по ВР нач/кл.	14
	Абдурашидова Абидат Джанмурзаевна – зам. Директора по АХЧ	12

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		
	со средним профессиональным образованием		
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую		
	Первую		
	Вторую		
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет		
	от 30 до 45 лет		
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)			
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет		
	от 5-10 лет		
	от 10 лет и более		
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания			
Имеют государственные и ведомственные награды			

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные


### 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

##### Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

##### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

##### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

##### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

##### Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

##### Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

#### **Характеристика образовательных программ**

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
<b>Азбука</b> 1кл Часть 1,2 ФГОС Шк.Р.	В.Г. Горецкий	Москва «Просвещ» 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.89 шт. II-ч.89 шт.
<b>Математика</b> 1кл часть1,2 ФГОС Шк.Р.	М.И. Моро	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.89 шт. II-ч.89 шт.
<b>Русский яз.</b> 1кл ФГОС шк. Р.	В.П. Канакина	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	89 шт.
<b>Литер.чтение</b> 1,2 ФГОС шк.Р.	Л.Ф. Климанова	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.89 шт. II-ч.89 шт.
<b>Окруж. Мир</b> 1кл. ФГОС шк.Р.	А. Плешаков	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.89 шт. II-ч.89 шт.
<b>Технология</b> 1кл. ФГОС шк.Р.	Роговцева	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	89 шт.
<b>Музыка</b>	Е.Д. Критская	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	89 шт.
<b>ИЗО</b>	Л.А. Неменская	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	89 шт.
<b>Физическая культура</b>	Лях	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	89 шт.
<b>Русский яз.</b> 2кл.1,2 ч ФГОС шк.Р. <b>Литер. Чтение</b> 1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина Л.Ф. Климанова	Просвещение 2012г. Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф. Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.85 шт. II-ч.85 шт. I-ч.85 шт. II-ч.85 шт.
<b>Математика</b> 2кл часть1,2 ФГОС Шк.Р.	М.И. Моро	Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.85 шт. II-ч.85 шт.
<b>Окруж. Мир</b> 2кл. ФГОС шк.Р.	А.А. Плешаков	Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.85 шт. II-ч.85 шт.
<b>Технология</b> 2кл. ФГОС шк.Р.	Роговцева	Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	85 шт.
<b>Музыка</b>	Е.Д. Критская	Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	85 шт.
<b>ИЗО</b>	Л.А. Неменская	Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	85шт.
<b>Англ. Яз.</b>	В.П. Кузовлев	Просвещение 2012г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	85шт.

Русск.яз. <b>3кл.</b> 1,2ч. ФГОС шк.Р. Литер.чтен.3кл. 1,2ч.ФГОС шк.Р. Математика 3кл. 1,2ч. ФГОС шк.Р.  Окруж. мир 3кл.1,2ч. ФГОС шк.Р. Технология  ИЗО  Музыка  Английский	В.П. Канакина  Л.Ф.Климанова  М.И. Моро  А.А. Плещаков  Н.И. Роговцева  Л.А. Неменская  Е.Д. Критская  В.П. Кузовлев	Просвещение 2013г. Просвещение 2013г. Просвещение 2013г.  Просвещение 2013г. Просвещение 2013г. Просвещение 2013г. Просвещение 2013г. Просвещение 2013г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф. Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.  Рекомендовано МБ и науки Р.Ф. Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	І-ч.85 шт. ІІ-ч.85 шт.  І-ч.85 шт. ІІ-ч.85 шт. І-ч.85 шт. ІІ-ч.85 шт.  85шт.  85шт.  85шт. І-ч.85 шт. ІІ-ч.85 шт.
Русский яз. <b>4кл.</b> 1,2 ч.  Русская речь 1,2ч.  Кумыкская лит-ра Кумыкский язык КТНД Основы Исламской культуры	Магомедов Г.И.  Магомедов Г.И.  Н.Х. Ольмесов Н.Х. Ольмесов Мирзоев  Д.И.Латышина	Издательство инн педагогики 2007г.			І-ч.76 шт. ІІ-ч.140 шт. І-ч.70 шт. ІІ-ч.70 шт. 70шт. 65шт. 50шт.  90шт.
<i>основное общее образование</i>					
Математика 5класс  Русский язык  Литература  Кумыкский язык. Кум. Литер-ра  Английский яз. История древн.мира Природа	И.Ф. Шарыгин  С.Д. Ашурова  М.Г. Ахметзянов  А.А. Сабанчиев  И.А. Керимов  В.П. Кузовлев А.А. Вигасин  Н.И. Санин	Москва «Просвещ» 1999г Санкт-Петербург 2001г «Просвещ» Санкт-Петербург 2001г «Просвещ»     Москва «Просвещ»2001г.	Кандидат пед.наук,доц ент НИА В.Н.	МОПОРФ  МОРФ  МОРФ	30шт.  15 шт.  10шт.  20шт.  297шт. 15шт. 5шт.  40шт.

Математика бкласс	И.Ф. Шарыгин				1ч-60 шт
Русский язык	Р.Б. Сабаткоев				Пч-60шт. 30шт
Литература	Н.С. Русина	Санкт-Петербург «Просвещ»2001г		МОРФ	10шт
Кумыкский яз.	Ж.Н. Хангишиев				82шт
Кум. Литер-ра	А.М. Аджиев				82шт
Англ. язык	В.П. Кузовлев	Москва «Просвещ»2003г		МОРФ	10шт
Биология	М.Р. Сонин	Москва «Дрофа» 2002г		МОРФ	40шт
География	Т.П. Герасимова	Москва «Дрофа» 2007г		МОРФ	25шт
История ср.веков	Брандт М.Ю.	Москва «Дрофа» 2007г	Басовская Н.И. д-р ист наук Юсин М.А.	МОРФ	50шт
История России	Пчелов Е.П.				50шт.
Алгебра 7класс	В.Г.Дорофеев				86шт
Русский яз.	Р.Б. Саботкаев				5шт
Литература	Ефремова				5шт
Кумыкский яз.	Ж.Н. Хангишиев				81шт
Кумык. Лит-ра	С.Х. Акбиев				50шт
Английск.язык	В.П. Кузовлев				5шт
Биология	М.Р. Сонин				20шт
География	В.А. Коринская				26шт
Физика	С.В. Громов				30шт
Новая история	А.Я. Юдовская				50шт
История Отечества	Рыбаков				10шт
История России	Данилов				25шт.

Алгебра 8 класс	И.Ф. Шарыгин				67шт
Русский язык	Р.Б. Сабаткоев				60шт
Литература	Н.С. Русина				45шт
Кумыкский язык	Ж.Н. Хангишиев				83шт
Кумыкская лит-ра	С.Х. Акбиев				83шт
Английск.язык	В.П. Кузовлев				15шт
Французский язык	Н.С. Селиванов				83шт
Биология	М.Р. Сонин				20шт
География	В.П. Дронов				35шт
Физика	С.В. Громов				35шт
Химия	О.С. Габриелян				70шт
История Новая	Н.В. Загладин				55шт
История Дагест.	Р.М. Магомедов				83шт
История России	Данилов				15шт
Информатика	А.Г. Гейн				10шт

Алгебра 9 класс	Г.В. Дорофеев				30шт
Русский язык	Р.Б. Сабаткоев				30шт
Литература	Н.Н. Вербова				40шт
Кумыкский язык	Ж.Н. Хангишиев				86шт
Кумык. Лит-ра	А.К. Абдуллатипов				201шт
Английский язык	В.П. Кузовлев				5шт
Французский язык	Н.С. Селиванова				57шт
Биология	М.Р. Сонин				5шт
География	В.П. Дронов				45шт
Физика	С.В. Громов				20шт
Химия	О.С. Габриелян				40шт
История Новая	Н.В. Загладин				10шт
География Дагест.	К.Д. Задоров				176шт
КТНД	Х.Г. Магомед- Салихов				90шт.
<i>среднее (полное) общее образование</i>					

Алгебра 10 класс	М.И. Башмаков А.Н. Калмагоров А.В. Погорелов				40шт
Геометрия					10шт
Русский язык	Р.Б. Сабаткоев				30шт
Литература	Бирюкова С.К.				20шт
Кумыкск.яз.	Ж.Н. Хангишиев				30шт
Литература	Акавов З.Н.				40шт
Английский язык	В.П. Кузовлев				20шт
Французский язык	Григорьева Е.				25шт
Биология	В.Б. Захаров				20шт
География	В.П. Максаковский				10шт
Физика	С.В. Громов				40шт
Химия	О.С. Габриелян				25шт
История России	А.Н. Сахаров				40шт
История Дагестана	В.П. Егорова				66шт
КТНД	Т.Г. Саидов				65шт
Обществознание	А.И. Кравченко				17шт

Алгебра 11 класс	М.И. Башмаков А.Н. Калмагоров А.В. Погорелов				40шт
Геометрия					10шт
Русский язык	Р.Б. Сабаткоев				20шт
Литература	Черкезова				24шт
Кумыкский язык	Ж.Н. Хангишиев				62шт
Кумыкск. Лит-ра	А.К. Абдуллатипов				84шт
Английский язык	В.П. Кузовлев				20шт
Французский язык	Григорьева Е				20шт
Биология	В.П. Захаров				15шт
География	В.П. Максаковский				10шт
Физика	Г.Я. Мякишев				20шт
Химия	О.С. Gabriелян				57шт
История России	Кисилёв				28шт
Обществознание	А.И. Кравченко				29шт
Всеобщая история	Н.В. Загладин				25шт
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

### **3.2. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

## в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	101	99
2.	Русская литература	102	98	96
3.	Родной язык	68	68	100
4.	Родная литература	34	33	97
5.	Иностранный язык	102	102	100
6.	Алгебра	102	100	98
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика	68	63	92
9.	История	68	66	97
10.	История Дагестана	34	33	97
11.	Обществознание	34	32	94
12.	КТНД	34	33	97
13.	География	51	49	96
14.	Биология	68	66	97
15.	Физика	68	65	95
16.	Химия	68	64	94
17.	Физ.культура	102	100	98
18.	технология	34	33	97
	<b>Итого</b>	<b>1207</b>	<b>1173</b>	<b>97</b>

## в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	98	96
2.	Русская литература	102	100	98
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Родная литература	68	66	97
5.	Иностранный язык	170	165	97
6.	Алгебра	84	80	95
7.	Геометрия	52	52	100
8.	Информатика	136	135	99
9.	История	68	64	94
10.	История Дагестана	34	31	91
11.	Обществознание	68	66	97
12.	КТНД	34	32	94
13.	География	34	34	100
14.	Биология	34	34	100
15.	Физика	34	34	100
16.	Химия	34	33	97
17.	Физ.культура	102	96	94
18.	технология	34	33	97
19.	НВП	34	34	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1258</b>	<b>1221</b>	<b>97</b>

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год						2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русск. яз	82	82	100	32	39	82	82	100	27	33	83	83	100	30	36,1			
2	Лит-ра	82	82	100	38	46,3	82	82	100	38	46,3	83	83	100	36	43,3			
3	Родн.яз	82	82	100	32	39	82	82	100	30	36,5	83	83	100	30	36,1			
4	Лит-ра	82	82	100	32	39	82	82	100	45	55	83	83	100	43	52,4			
5	Матем.	82	82	100	29	35,3	82	82	100	27	33	83	83	100	31	37,3			
6	Окруж. мир	82	82	100	39	47,6	82	82	100	44	54	83	83	100	41	49,3			

##### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

##### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год						2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	матем	406	406	100	239	59	406	406	100	224	55	397	397	100	234	59			
2	информ	167	167	100	147	88	159	159	100	150	94	154	154	100	113	73			
3	история	406	406	100	255	63	406	406	100	239	59	397	397	100	245	62			
4	обществ	239	239	100	165	69	325	325	100	225	69	317	317	100	204	64			
5	природа	85	85	100	77	91	81	81	100	70	86	80	80	100	67	84			
6	географ	321	321	100	204	63,5	325	325	100	239	73,5	317	317	100	201	63			
7	биолог	321	321	100	190	59	325	325	100	204	63	317	317	100	196	62			
8	физика	242	242	100	132	54,5	241	241	100	146	61	239	239	100	134	56			
9	химия	167	167	100	83	50	159	159	100	89	56	154	154	100	79	51			
10	русс.яз	406	406	100	227	56	406	406	100	231	57	397	397	100	231	58			
11	рус.лит	406	406	100	243	60	406	406	100	243	60	397	397	100	247	62			
12	иностр.яз	406	406	100	257	63	406	406	100	247	61	397	397	100	223	56			

##### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год						2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
				чел.	%					чел.	%					чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русск. яз.	95	95	100	51	54	84	84	100	50	59,5	80	80	100	55	69			
2	Русск. Лит-ра	95	95	100	54	57	84	84	100	52	62	80	80	100	57	71			
3	Матем	95	95	100	38	40	84	84	100	53	63	80	80	100	49	71			
4	Информатика	95	95	100	84	88	84	84	100	76	90,5	80	80	100	73	91			
5	История	95	95	100	89	94	84	84	100	60	71	80	80	100	60	75			
6	обществ	95	91	95	61	64	84	84	100	64	76	80	80	100	64	80			
7	Биолог	95	95	100	69	73	84	84	100	52	62	80	80	100	51	64			
8	Физика	95	95	100	48	50,5	84	84	100	56	67	80	80	100	51	64			
9	химия	95	95	100	54	57	84	84	100	57	68	80	80	100	54	67,5			
<sup>10</sup>	Географ	95	95	100	66	69,5	84	84	100	59	70	80	80	100	62	77,5			
<sup>11</sup>	Иностр. яз	95	95	100	60	63	84	84	100	59	70	80	80	100	60	75			

#### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	20...- 20...	20...- 20...	20...- 20...
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			

1. Устные экзамены по билетам: -			
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -			
4. ГИА (тестирование): -			
5. Собеседование: -			

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2010-2011уч.год										
2011-2012уч.год.	Русский язык	40	40	100	46	62			40	100
	Математика	40	40	100	36	59			40	100
	Физика	40	1	2,5	69	69			1	2,5
	Биология	40	14	35	63	73			14	35
	Химия	40	9	22,5	66	79			9	22,5
	История	40	3	7,5	68	68,6			3	7,5
	Общество	40	19	47,5	43	55			19	47,5
	Английский язык	40	1	2,5	60	60			1	2,5
	Информатика	40	1	2,5	55	55			1	2,5
Литература	40	2	5	65	68,5			2	5	
2012-2013уч.год	Русский язык	40	40	100	36	60			40	100
	Математика	40	40	100	40	59			40	100
	Физика	40	7	17,5	44	57			7	17,5
	Биология	40	9	22,5	36	63			9	22,5
	Химия	40	1	2,5	60	60			1	2,5
	История	40	6	15	64	82			6	15
	Общество	40	24	60	37	52	1	2,5	23	57,5
	Английский язык	40	2	5	82	86			2	5
	Литература	40	3	7,5	48	59			3	7,5

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2010 г.		2011 г.		2012 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		2	2,5	2	2,5	-		-		-	

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20__-20__											
20__-20__											

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

#### **4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.**

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1.	4 «а» кл.	Русский язык	21	16	3,4	82	50,5
		Математика	21	18	3,2	66	39
		Родной язык	21	18	3,3	72	55
2.	4 «б» кл.	Русский язык	20	20	3,3	74	55
		Математика	20	20	3,5	85	60
		Родной язык	20	20	3,6	80	55
3.	4 «в» кл.	Русский язык	20	19	3,4	74	47,5
		Математика	20	19	3,6	79	58
		Родной язык	20	18	3,5	83	50
4.	4 «г» кл.	Русский язык	20	18	3,0	64	42,5
		Математика	20	18	3,2	67	39
		Родной язык	20	20	3,1	75	35
5.	9 «а» кл.	Русский язык	20	20	3,6	85	60
		Математика	20	20	3,5	90	50
		История	20	20	2,9	75	15
		Обществознание	20	20	3,0	80	20
6.	9 «б» кл.	Русский язык	20	19	2,5	42	11
		Математика	20	19	3,0	63	31,5
		История	20	19	2,8	84	0
		Обществознание	20	19	2,9	79	16
7.	9 «в» кл.	Русский язык	22	21	2,8	52	19
		Математика	22	21	3,3	76	48
		История	22	21	3,1	86	24
		Обществознание	22	21	2,9	76	14

8.	9 «г» кл.	Русский язык	16	15	3,2	67	40
		Математика	16	15	2,9	60	33
		История	16	15	2,7	67	0
		Обществознание	16	15	2,8	67	13
9.	11 «а»	Русский язык	19	19	3,7	75	56
		Математика	19	19	3,7	89,5	53
		Иностранный язык	19	19	3,4	74	47
		География	19	19	3,0	68	31,5
		Биология	19	19	3,4	79	53
10.	11 «б»	Русский язык	16	16	3,4	75	56
		Математика	16	16	3,8	87,5	56
		Иностранный язык	16	16	3,1	69	44
		География	16	16	3,4	75	44
		Биология	16	16	3,8	87,5	75

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 20\_\_-20\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 11 классе

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

### 6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым

изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1. ...	...	...
		2. ...	...	

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – \_\_\_\_\_ %.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Научно-познавательная	1ч	1 <sup>абвг</sup>	78	Кочкарова А.И. Учитель н/кл
2. Внеурочная деятельность	Социальная	2ч	2 <sup>абв</sup>	64	Ильясова А.К. Учитель н/кл
3. Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная	2ч	3 <sup>абвг</sup>	85	Магомалиева С.Д. Учитель н/кл.

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

**10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	

2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

#### 10.8. Результативность воспитательной работы:

##### Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	20__ г.		20__ г.		20__ г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения						
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

##### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	20__ г.	20__ г.	20__ г. (год аккредитации)

1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

## **11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		
<b>ИТОГО</b>		

### **11.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

### **11.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

### **11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети**

«Интернет».

**12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**

**13. Выводы.**

На основании вышеизложенного в \_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

Подпись

(Ф.И.О)

Печать

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Темирханова Айшат Камилпашаевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022