

**Программа воспит. работы 2019 – 2020 УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации МО «Хасавюртовский район»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эндирейская средняя общеобразовательная школа №1»**

**УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора МБОУ  
«Эндирейская СОШ №1»  
№1 от 25.08.2019 г.**



**Программа воспитательной работы  
«ШКОЛА ЖИЗНИ»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**с. Эндирей, 2019г.**

## Программа воспитательной работы «Школа жизни» на 2019 – 2020 учебный год

Нормативно – правовая база воспитательной работы  
МБОУ «Эндирейская средняя общеобразовательная школа №1»

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Устав МБОУ «Эндирейская СОШ №1»
- Должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя.

## **Тема воспитательной работы школы:**

Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Цель программы воспитательной работы школы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

## **Задачи на новый учебный год:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и укрепление ученического самоуправления через развитие ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+», как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- Организовать деятельность классных коллективов по основным направлениям общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «*Российское движение школьников*».

***Реализация заявленных целей и задач предполагает:***

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**1. Система работы с классными руководителями.**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

### **Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:**

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия ;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – учение – родитель».
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
- развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

### **2.1. Работа с педагогическими кадрами**

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| Социальный паспорт класса                   | сентябрь          | Социальный педагог                                    |
| Мониторинг воспитанности                    | декабрь<br>апрель | Зам. директора по ВР,<br>Педагог-психолог             |
| Анализ воспитательной работы класса за год. | май               | Классные руководители,<br>заместитель директора по ВР |

### **2.2. Организационно-методические мероприятия.**

| №  | Планируемое мероприятие  | Сроки            | Ответственные                               | Примечания |
|----|--|------------------|---|------------|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Сентябрь<br>2019 | Зам. директора по ВР, классные руководители |            |

|   |                                     |                      |                      |  |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| 4 | Заседания МО классных руководителей | В течение всего года | Зам. директора по ВР | Одно заседание в четверть и по необходимости |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|

### 2.3.Методическое объединение классных руководителей.

**ПЛАН**  
**работы школьного методического объединения**  
**классных руководителей 5 – 11 классов на 2019 – 2020 учебный год**

**Методическая тема:** повышение качества педагогической деятельности как условие развития личности обучающегося.

**Цель:** Создание условий для профессионального роста классных руководителей и обеспечение личностного развития каждого обучающегося в условиях школы.

**Задачи:**

- \*совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе в свете современных технологий;
- \*совершенствовать работу классного руководителя по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения;
- \*содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями;
- \*способствовать оптимизации процесса планирования социальной, воспитательной и идеологической работы и контрольно-аналитической деятельности;
- \*создавать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

| № | Планируемые темы заседаний МО классных руководителей  | Сроки   | Ответственные                   | Примечания |
|---|---|---|---------------------------------|------------|
| 1 | <p><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> (сентябрь)</p> <p><b>Тема:</b> <u>«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей».</u></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Инструктивно-методическое совещание.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы школьного МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год. Темирханова А.К., зам. директора по ВР.</li><li>2. Утверждение темы работы МО на 2019 – 2020 учебный год. Темирханова А.К., зам. директора по ВР</li><li>3. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019/2020 учебный год. Темирханова А.К., зам. директора по ВР</li><li>4. Информация о нормативных документах, регламентирующих деятельность классных руководителей.</li><li>5. Требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, умение классного руководителя анализировать работу с классом, приоритетные направления работы. (Темирханова А.К., зам. директора по ВР)</li></ol> | <p><i>Сентябрь</i><br/><i>I заседание</i></p> <p>Сентябрь, 2019</p> | <p>Зам. директора по<br/>ВР</p> |            |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 2 | <p><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b> (ноябрь)</p> <p><b>Тема:</b> <u>«Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания учащихся».</u></p> <p><b>Цель:</b> Формирование правового сознания и законопослушного поведения подрастающего поколения.</p> <p><b>Форма работы:</b> круглый стол</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового воспитания. (Исмаилова М.М., классный руководитель 11 класса)</li> <li>2. Взаимодействие классного руководителя и родителей в организации правового воспитания учащихся. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся. (Кочкарова М.С., классный руководитель 7а класса)</li> <li>3. Социально-правовая помощь учащимся школы. (Караева Б.С. соц. педагог)</li> </ol> | <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>2 заседание</i></p> <p>31. 10. 2018</p> | <p>Зам. директора по<br/>ВР</p>                     |  |
| 3 | <p><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b> (февраль )</p> <p><b>Тема:</b> <u>« Активные формы и методы воспитательной работы как условие организации эффективного взаимодействия с семьями обучающихся».</u></p> <p><b>Цель:</b> показать преимущество активных форм работы в организации эффективного взаимодействия с семьей.</p> <p><b>Форма работы:</b> семинар-практикум</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные проблемы во взаимодействии семьи и школы. (Чумакаева Р.К. классный руководитель 8в класса)</li> <li>2.Использование активных форм и методов воспитательной работы с</li> </ol>  | <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>3 заседание</i></p> <p>09. 12. 2019</p> | <p>Зам. директора по<br/>ВР, социальный педагог</p> |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>учащимися и родителями как одно из важнейших условий эффективного взаимодействия. (Телякавова Ф.З., классный руководитель 9а класса)</p> <p>3. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. (Педагог-психолог школы Кочкарова А.И.)</p> <p>4. Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности».</p>  |  |  |  |
| 4 | <p><b>ЗАСЕДАНИЕ 4.</b> (апрель)</p> <p><b>Тема: <u>«Формирование системного подхода к решению проблем возникающих при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»</u></b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных (справка из внутри школьного контроля) (Зам. директора по ВР А.К. Темирханова).</li> <li>2. Психолого-педагогическая помощь выпускникам при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. (отв. педагог-психолог А.И. Кочкарова).</li> <li>3. Работа с одаренным ребёнком (отв. Кабардиева И.А.)</li> <li>4. Разное.</li> </ol> | <p><i>Апрель</i></p> <p><i>4 заседание</i></p> <p>06.04.2020</p> | <p>Зам. директора по ВР, психолог</p>              |  |
| 5 | <p><b>ЗАСЕДАНИЕ № 5</b> (Май)</p> <p><b>Тема: <u>Анализ работы методического объединения. Планирование работы на 2020/2021 уч. год.</u></b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.</p> <p><b>Форма работы:</b> творческий отчет</p>  | <p><i>Май</i></p> <p><i>5 заседание</i></p> <p>18.05.2020</p>    | <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Итоги года.<br/>(А.К. Темирханова, зам. директора по ВР)</p> <p>2. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.<br/>(Классные руководители 5-11 классов)</p> <p>3. Планирование работы МО классных руководителей на 2019/2020уч. год.<br/>(А.К. Темирханова, зам. директора по ВР)</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### **2.4. Руководство и контроль за организацией воспитательной процесса**

| Месяц | Объект контроля                      | Что проверяется, цель  | Форма контроля   | Результат   |
|-------|--------------------------------------|--|--|---|
|       | Классные руководители 5 – 11 классов | <p>□ Содержание планов воспитательной работы.</p> <p>Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение</p> | Анализ планов, собеседование с классными руководителями, собеседование с учащимися | Аналитическая справка, выступление на заседании МО классных руководителей |

|                 |   |   |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|
| <b>Сентябрь</b> |   | <p>классных руководителей анализировать работу с классом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Работа классных руководителей по развитию познавательных интересов и творческих способностей. <i>Цель:</i> создание условий для совместной работы. Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по данному направлению, проводимой работе, её результативность.</li> <li>□ Активное участие в акции «Внимание, дети!» (Проведение классных часов по борьбе с терроризмом, правилам дорожного движения)</li> </ul> | <p>Анализ планов, журналов.<br/>Посещение занятий.<br/>Проверка дневников.</p>                 | <p>Выступление на МО классных руководителей</p>                      |
| <b>Октябрь</b>  | <p>Классные руководители<br/>5 – 11 классов</p> | <p>Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.</p> <p>Подготовка к организации каникул.<br/><i>Цель:</i> проверить целесообразность спланированных мероприятий на осенние каникулы, соответствие их</p>   | <p>Проверка дневников, посещение классных часов, уроков</p> <p>Анализ планирования каникул</p> | <p>Справка зам. директора по ВР</p> <p>Общешкольный план осенних</p> |

|                |                                      |  |   |   |
|----------------|--------------------------------------|--|---|---|
|                | Классные руководители 5 – 9 классов  | возрасту и особенностям данного детского коллектива.<br><br>Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. <i>Цель:</i> проверить готовность учащихся к завершению первой учебной четверти. | Анализ успеваемости.<br>Посещение классных часов, уроков.                                       | каникул                                   |
| <b>Ноябрь</b>  | Классные руководители 5 – 11 классов | Организация каникул.<br><i>Цель:</i> проверить, насколько проведенные в каникулы мероприятия соответствовали планам классов на каникулы. Определить их эффективность.  | Посещение мероприятий.<br>Собеседование с учащимися.  | Аналитическая справка                     |
|                | Классные руководители 5 – 8 классов  | Классные часы.<br><i>Цель:</i> познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью.  | Посещение классных часов.<br>Беседа с учащимися и педагогами.                                   | Выступление на МО классных руководителей. |
| <b>Декабрь</b> | Классные руководители 9 – 11 классов | Классные часы.<br><i>Цель:</i> познакомиться с системой проведения классных часов в старшем звене, с их содержанием, формой, результативностью.  | Посещение классных часов.<br>Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских | Справка                                   |

|               |                                       |   |   |  |
|---------------|---------------------------------------|---|---|--|
|               | Классные руководители 5 – 11 классов  | Подготовка к новогодним праздникам, каникулам. <i>Цель:</i> проверить насколько учитываются интересы и потребности учащихся при планировании каникул.   | собраний.<br>Анкетирование учащихся. Анализ планов зимних каникул. Проверка дневников.  | Выступление на планерке.<br>План общешкольных каникул. |
| <b>Январь</b> | Классные руководители 5 – 11 классов. | Работа классных руководителей с семьей. <i>Цель:</i> проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе. | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом. | Выступление на педсовете                               |
|               | Классные руководители 5 – 8 классов   | Работа по развитию ученического самоуправления. <i>Цель:</i> познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в классных коллективах.   | Анализ планов ВР, собеседование с учащимися.  | Выступление на МО классных руководителей               |
|               | Классные руководители 5 – 11 классов  | Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. <i>Цель:</i> проверить соответствие намеченных в плане   | Собеседование с педагогами  | Выступление на МО классных руководителей               |

|                |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
| <b>Февраль</b> | Классные руководители 9 – 11 классов   | <p>мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.</p> <p>Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации старшеклассников.<br/><i>Цель:</i> проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы</p>   | Анализ соответствующего раздела в планах ВР, собеседование с учащимися  | Справка, выступление на совещании при директоре  |
| <b>Март</b>    | <p>Классные руководители 5 – 9 классов</p> <p>Классные руководители 5 – 11 классов, библиотекарь</p> | <p>Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения.<br/><i>Цель:</i> проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к посещению кружков и секций.</p> <p>Подготовка к каникулам.<br/><i>Цель:</i> проверить подготовку тематических мероприятий в каникулярное время: «Неделя детской книги»</p> | <p>Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков, внеклассных мероприятий. Собеседование с учащимися.</p> <p>Анализ планов на каникулы. Проверка дневников.</p> <p>Анализ посещения</p> | <p>Справка, Информация на совещании при директоре</p> <p>Общешкольный план каникул</p> |

|               |   |  |   |  |
|---------------|---|--|---|--|
|               | Классные руководители 9, 11 классов   | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.<br><i>Цель:</i> проверить подготовку учащихся к выпускным экзаменам и роль классных руководителей.   | уроков и факультативов учащимися.<br>Посещение классных часов.<br>Проверка дневников.   | Выступление на административной планерке   |
| <b>Апрель</b> | Классные руководители 7 – 11 классов<br><br>Классные руководители 5 – 11 классов, родительские комитеты | Удовлетворенность уч-ся школьной жизнью<br><br>Работа классных руководителей с семьей.<br><i>Цель:</i> проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, наличие материалов по психолого-педагогическому всеобучу родителей. | Фронтальный:<br>Анкетирование<br><br>Анализ соответствующего раздела планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний.<br>Собеседование с родительским активом. | Выступление на совещании при директоре<br><br>Выступление на МО классных руководителей |
| <b>Май</b>    | Классные руководители 5 – 11 классов  | Итоги работы за учебный год.<br><i>Цель:</i> проверить на сколько выполнен план воспитательной работы на год, определить результативность выполненной работы, оценить качество работы педагогов.   | Отчеты классных руководителей.<br>Собеседование и анкетирование (мониторинг воспитанности)  | Аналитическая справка, выступление на педагогическом совете                            |

|  |  |   |                                      |   |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
|  |  | Анализ работы за учебный год.<br><i>Цель:</i> проверить аналитическое умение классных руководителей, способность подвести итоги проведенной работы, определить её результативность и задачи на новый учебный год. | Анализ работы классных руководителей | Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Выступление на МО классных руководителей |
|--|--|---|--------------------------------------|---|

### Календарь дней единых действий Российского движения школьников

| <b>Дата</b>                | <b>Название события</b>   | <b>Направление деятельности РДШ</b> |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>1 сентября</b>          | День знаний.  | <b>Личностное развитие</b>          |
| <b>5 октября</b>           | День Учителя  | <b>Личностное развитие</b>          |
| <b>2-ая неделя октября</b> | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | <b>Гражданская активность</b>       |
| <b>29 октября</b>          | День рождения РДШ   | <b>Личностное развитие</b>          |
| <b>4 ноября</b>            | День Народного единства   | <b>Гражданская активность</b>       |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <b>9 декабря</b>                | День героев Отечества  | <b>Военно-патриотическое</b>              |
| <b>12 декабря</b>               | День Конституции России  | <b>Гражданская активность</b>             |
| <b>8 февраля</b>                | Неделя научного творчества; День Российской науки  | <b>Личностное развитие</b>                |
| <b>23 февраля</b>               | День Защитника Отечества   | <b>Военно- патриотическое</b>             |
| <b>Первое воскресенье марта</b> | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания | <b>Информационно-медийное направление</b> |
| <b>3-я неделя марта</b>         | Единый день профориентации   | <b>Личностное развитие</b>                |
| <b>7 апреля</b>                 | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья  | <b>Личностное развитие</b>                |
| <b>12 апреля</b>                | День космонавтики  | <b>Гражданская активность</b>             |
| <b>9 мая</b>                    | День Победы  | <b>Военно-патриотическое</b>              |
| <b>1 июня</b>                   | День защиты детей  | <b>Личностное развитие</b>                |
| <b>12 июня</b>                  | День России  | <b>Гражданская активность</b>             |
| <b>8 июля</b>                   | День семьи, любви и верности   | <b>Гражданская активность</b>             |
| <b>22 августа</b>               | День Государственного флага РФ   | <b>Гражданская активность</b>             |

**2.4. График проведения открытых внеклассных мероприятий, посвященных 75-ой годовщине  
Победы в Великой Отечественной войне**

| <i>Время проведения</i> | <i>Ответственный за проведение</i>  | <i>Мероприятие</i>   |
|-------------------------|---|--|
| <i>Октябрь</i>          | Б.С. Караева (кл. рук 5а класса),<br>А.Р. Гаджимурадова (кл. рук. 8б класса)                                  | Открытые классные часы<br>Внеклассное мероприятие                  |
| <i>Ноябрь</i>           | Д.Д. Асакаева (кл. рук. 5б класса),<br>Б.А. Гаджимагомаева (кл. рук. 8а класса).                              | Открытый классный час<br>Внеклассное мероприятие                   |
| <i>Декабрь</i>          | З.Ш. Яхьяева (кл. рук.5в класса),<br>Р.К. Чумакаева (кл. рук. 8в класса),                                     | Открытые классные часы   |
| <i>Январь</i>           | Д.Х. Абакарова (кл. рук.6а класса),<br>Ф.З. Телякавова (кл. рук.9а класса)                                    | Внеклассные мероприятия<br>Классный час                            |
| <i>Февраль</i>          | И.Д. Акамов (кл. рук. 7б класса)<br>Б.М. Чопанова (кл. рук. 10 класса)<br>М.С. Кочкарова (кл. рук. 7а класса) | Внеклассное мероприятие<br>Классный час<br>Внеклассное мероприятие |
| <i>Март</i>             | Д.Б. Индырчиева (кл. рук. 7в класса)<br>Н.Б. Гусейнова (кл. рук. 9б класса)                                   | Открытый классный час<br>Внеклассное мероприятие                   |
| <i>Апрель-май</i>       | М.Р. Абдурашидова (кл. рук. 6б класса)<br>М.М. Исмаилова (кл. рук. 11 класса)                                 | Внеклассное мероприятие.<br>Открытый классный час.                 |

**2.4. Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей:

- ✓ Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику.
- ✓ Родительские собрания:

*Классные* – проводить 1 раз в четверть или по мере необходимости; *Общешкольные* – 1 раз в полугодие.

- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
  - ✓ Индивидуальные тематические консультации.
  - ✓ Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 9, 11 классах.
  - ✓ Помощь в укреплении материально-технической базы.
  - ✓ Оказание помощи семье в воспитании детей.
  - ✓ Привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности школы.
  - ✓ Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
  - ✓ Участие родителей в управлении школой:
- Управляющий совет;
  - Родительские комитеты.

| № | Планируемые мероприятия             | Сроки              | Ответственные          | Примечание |
|---|-------------------------------------|--------------------|------------------------|------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание. | Октябрь,<br>апрель | Администрация<br>школы |            |

|   |   |                    |  |                      |
|---|---|--------------------|--|----------------------|
| 2 | <p><b>Родительский лекторий.</b></p> <p><i>5-е классы.</i> Как помочь пятикласснику адаптационный период. Помощь родителей в адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.</p> <p><i>6-е классы.</i> Интернет-риски современных детей и подростков.</p> <p><i>7-8 классы.</i> Правовое сознание юношества. Мой трудный подросток.</p> <p><i>9-11 классы.</i> Интернет-риски подростков.</p> <p>Актуальность проблемы полового воспитания.</p> | в I полугодие      | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог                         | Один раз в полугодие |
|   | <p><i>5-6 классы.</i> Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p><i>7-8 классы.</i> Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p><i>9-11 классы.</i> Влияние семьи на становление личности подростка.</p> <p>Как помочь детям подготовиться к экзаменам.</p>  | 2 полугодие        | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, педагог-психолог, классные руководители | Один раз в полугодие |
| 3 | <p><b>Консультации для родителей</b></p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета.</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p>   | Октябрь<br>Декабрь | Заместитель директора по ВР, соц. педагог,                                   | Один раз в четверть  |

|   |   |                       |  |  |
|---|---|-----------------------|--|--|
|   | 3. «Профессии, которые выбирают наши дети».<br>4. Организация летней занятости детей.       | Февраль<br><br>Апрель | педагог-психолог   |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.                                 | В течение года        | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог                             |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года        | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |  |

### **3.Содержание и формы воспитательной работы.**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в *воспитательные модули*. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### **3.1.Воспитательные модули**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <i>Сентябрь</i> | Месячник «Внимание – дети!»                |
| <i>Сентябрь</i> | Девиз месяца: «Внимание, дети!» - месячник |

|                |  |
|----------------|--|
|                | безопасности.  |
| <i>Октябрь</i> | Девиз месяца: «Здоровое поколение»                             |
| <i>Ноябрь</i>  | Девиз месяца: «Крепкая семья – крепкая держава»                |
| <i>Декабрь</i> | Девиз месяца: «Новогодние приключения»                         |
| <i>Январь</i>  | Девиз месяца: «Мир профессии»                                  |
| <i>Февраль</i> | Девиз месяца: «Месячник<br>военно-патриотического воспитания». |
| <i>Март</i>    | Девиз месяца: «Праздник 8 Марта»                               |
| <i>Апрель</i>  | Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»                     |
| <i>Май</i>     | Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»                   |

### **3.2. Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019 – 2020 учебный год**

| <i>Направление в воспитательной работе</i>    | <i>ПРОГРАММЫ</i>  | <i>Задачи в воспитательной работе по данному направлению</i>   |
|---|---|--|
| <u>Ценностно-ориентированная деятельность</u> | <p><i>* «Программа воспитания и социализации обучающихся»;</i></p> <p><i>*Программа патриотического воспитания «Гражданин России»</i></p> | <p>. 1. Формирование нравственных идеалов, воспитание патриотизма, уважительного отношения к героическому прошлому своей Родины.</p> <p>2. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь достоинство, личность . Воспитание своей гражданской позиции.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>4. Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей.</p> |
| <u>Художественно-творческое</u>               |   | 1. Создание условий для развития творческих  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>воспитани<br/>е</u></p>   |   | <p>способностей у учащихся.<br/>2. Формировать у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><u>Познавательная<br/>деятельность</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Общеинтеллектуальное воспитание<br/>(проектная деятельность)</u></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Программа<br/>«Одаренные дети»</b></p>  | <p>1. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской, проектной деятельности, научной работе.<br/>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.<br/>3. Формировать потребность в образовании, ответственности за учебный труд; способствовать интеллектуальному развитию учеников.<br/>4. Развивать умение научно организовать умственный труд</p>   |
| <p style="text-align: center;"><u>Спортивно-оздоровительная<br/>деятельность</u></p> <p style="text-align: center;">(Здоровый образ жизни,<br/>профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, изучение ПДД, противопожарная безопасность)</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>Программа «Школа содействия здоровью»;</b><br/><input type="checkbox"/> <b>«Программа профилактики злоупотребления ПАВ»</b><br/>(профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних);<br/><input type="checkbox"/> <b>Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности».</b></p> | <p>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br/>2. Пропагандировать здорового образа жизни.<br/>3. Популяризация занятий физической культурой и спортом.<br/>4. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД.<br/>5. Создать в школьной среде условия, препятствующие распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма, становлению активно отрицающей позиции по отношению к психотропным веществам.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>□ <b>Комплексно-целевая программа организации и развития питания школьного питания».</b></p> | <p>6. Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе – улучшение репродуктивного здоровья; Повысить учебный потенциал детей и подростков; улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания..</p> <p><u>Наша</u> цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</p>  |
| <p><u>Трудовая и общественно-полезная деятельность.</u></p> <p><u>Профориентационная работа</u></p> | <p><b>Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас»</b></p>                 | <p>1. Совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.</p> <p>2. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.</p> <p>3. Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.</p> <p>4. Формировать у школьников положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях, применительно к реализации себя в будущей профессии.</p> <p>5. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><u>Работа с учащимися.</u><br/><u>Самоуправление в школе и классе.</u></p>          | <p><b>«Программа развития ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+»</b></p>  | <p>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.<br/>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.<br/>3. Формировать и укреплять школьные и общественные традиции.</p>   |
| <p><u>Работа с родителями</u></p>  | <p><b>Программа «СЕМЬЯ и ШКОЛА»</b></p>   | <p>1. Привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы.<br/>2. Создать условия для полезного и активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.<br/>3. Психолого-педагогическое просвещение семей; коррекция семейного воспитания.</p>  |
| <p><u>Методическая работа</u></p>  | <p><b>План работы МО классных руководителей на 2019 - 2020 учебный год</b></p>  | <p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.<br/>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>  |
| <p><u>Нравственно-правовое воспитание (Профилактика чрезвычайных происшествий)</u></p> | <p><b>*«Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»</b><br/><b>2. Программа «Планета толерантности» (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма)</b></p> | <p>1. <u>1. В рамках реализации «Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»:</u><br/>- Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.<br/>- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.<br/>2. <u>В рамках работы Совета профилактики:</u><br/>- организовать профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних;</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>- проводить просветительскую профилактическую работу с несовершеннолетними по нравственному и половому воспитанию;</p> <p>- организовать профилактическую работу в области предупреждения детских дорожно-транспортных происшествий, овладения знаниями по правилам дорожного движения.</p> <p>4. <u>Через работу Консультационного пункта:</u></p> <p>- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних;</p> <p>- оказывать всестороннюю помощь в социализации, адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении;</p> <p>- обеспечивать взаимодействие между ОУ и другими органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений.</p> <p>5. В рамках работы <u>Наркопоста:</u></p> <p>- проводить профилактическую работу в среде школьников по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.</p> |
| <p><u>Контроль над воспитательным процессом</u></p> |  | <p>*Соблюдать подотчетность всех разделов воспитательного процесса.</p> <p>*Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p> <p>*Контроль за реализацией программы воспитания</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | и социализации обучающихся.<br>* Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации. |
|--|---|

### **Планируемые результаты:**

- Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости;
- Воспитание конкурентно-способной, эмоционально устойчивой, позиционированной на достижение успеха;
- Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьезберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их изменения.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

*Цель воспитания* — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

#### **4. План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год**

| Мероприятия по реализации программы воспитания и социализации обучающихся  | Сроки реализации           | Ответственный за проведение   |
|--|----------------------------|---|
| <b><i>4.1. Традиционные общешкольные мероприятия</i></b>   |                            |   |
| День Знаний «Сентябрь встречает нас у школьного порога!»<br>Минута памяти «Эхо бесланской печали...»   | 02.09.2019г.               | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br>классные<br>руководители            |
| <b><i>Выставка «Осень – чудесная пора!»:</i></b><br><br>* « <i>Мастерская осени</i> » (поделки из овощей, фруктов и других природных материалов на свободную тему);<br><br>* « <i>Фантазии природы</i> » (овощи, фрукты, плоды необычной формы и размера без дополнительной обработки);<br><br>* « <i>Царство цветов</i> » (осенний букет, | 12 – 13 сентября<br>2019г. | Зам. директор по ВР А.К. Темирханова,<br>классные руководители 5 – 11 классов |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| композиции из цветов и осенних растений);<br>* «ПАМЯТЬ» (композиция, посвященная 75-ой годовщине Победы)   |                          |  |
| <b>День Учителя.</b><br><br>Концерт «С праздником, дорогие учителя!»   | 04.10.2019г.             | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, учащиеся 11 класса.                                   |
| Посвящение в пятиклассники «Вы порадуйтесь за нас, перешли мы в 5-й класс!»  | Ноябрь, 2019г.           | Зам.дир. по ВР Качмасова А.К., классные руководители 5-х классов                             |
| Осенний бал . Литературно-музыкальный салон «Его Величество Бал...»  | Ноябрь, 2019 г.          | Зам.дир. по ВР Качмасова А.К., классные руководители 5-х классов                             |
| <b><u>«Новогодняя карусель»:</u></b><br>- конкурс новогодних газет;<br>- мероприятие для 5 – 7 классов «На пороге Новый год!»;<br>- новогодний бал для старшеклассников «И опять С Новым годом, друзья!» | 26, 27 декабря,<br>2019г | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, зам.дир. по ВР Качмасова А.К., классные руководители. |
| Вечер встречи выпускников<br><br>«Изгиб гитары желтой...».   | Февраль, 2020г.          | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, зам.дир. по ВР Качмасова А.К.,                        |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| Торжественная линейка, посвященная празднованию Последнего звонка. | Май, 2020г.  | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, зам.дир. по ВР Качмасова А.К., классные руководители. |
| Выпускные вечера в 9,11-х классах                                  | Июнь, 2020г. | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, зам.дир. по ВР Качмасова А.К., классные руководители. |

#### ***4.2. Охрана здоровья и формирование ЗОЖ***

##### **Задачи воспитания:**

1. Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
3. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Тематические классные часы «ЗОЖ»  | В течение года                   | Классные руководители 5-11 классов   |
| Дни здоровья  | В течение года<br>(осень, весна) | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, учителя физкультуры, ОБЖ              |
| «Урок инспектора ГИБДД»   | Сентябрь                         | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова  |
| <i>Активное участие в акциях:</i> «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности», «Подросток». | Сентябрь – октябрь               | Зам. директора по ВР. А.К. Темирханова, классные руководители 5 – 11 классов |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| Тематический классный час по информационной безопасности детей в рамках программы « <i>Территория безопасности</i> »                          | Ноябрь                             | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br>Инспектор по делам несовершеннолетних А.И. Мустапаева                  |
| Знакомство с методической литературой и пособиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.(Оформление выставки литературы) | В течение года                     | заведующая шк.библиотекой Д.И. Гаджимурадова   |
| Профилактическая акция «О мерах безопасного поведения на дорогах и на улице»  | Октябрь, 2019г.,<br>февраль 2020г. | А.К. Темирханова ,зам. директора по ВР, классные руководители 5 – 11 классов                                     |
| Классные часы «Безопасные каникулы»   | Октябрь, декабрь,<br>март, май     | Классные руководители  |
| Акция «Безопасность на дорогах!». «Безопасный интернет»   | сентябрь,<br>февраль,              | Преподаватель-организатор ОБЖ Абдусаламова Д.А.<br>Зам.дир. по ВР Качмасова А.К.                                 |
| <i>Всемирный день здоровья.</i><br><i>Акция #МАРАФОНЗДОРОВЬЯ</i>  | апрель                             | Зам.дир. по ВР Качмасова А.К.,<br>совет старшеклассников «ЛИДЕР»,<br>волонтерское объединение «Новое поколение». |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1. Общешкольные и классные родительские собрания с включением в тематику вопросов <u>профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</u></p> | <p>Общешкольные родительские собрания (октябрь, апрель);<br/>классные собрания (в течение года)</p> | <p>Директор ОО А.А. Абуталипова, заместитель директора по ВР А.К. Темирханова;<br/>Старший инспектор ДПС МО МВД России по Хасавюртовскому району Курашев А.,<br/>Классные руководители</p> |
| <p>Индивидуальная работа с законными представителями обучающихся, нарушивших правила дорожного движения.</p>   | <p>В течение года (по факту)</p>  | <p>Заместитель директора по ВР А.К. Темирханова, педагог-психолог А.И. Кочкарова, соц. педагог Б.С. Караева</p>  |
| <p>Проведение классных часов по ПДД.</p>   | <p>Ежемесячно</p>   | <p>Классные руководители</p>   |
| <p>1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»</p>  | <p>Декабрь<br/>9 – 11 классы</p>  | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова</p>   |
| <p>Неделя здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!»<br/>Цикл классных часов «Правила здорового образа жизни и питания»</p>                         | <p>Март-апрель</p>  | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, педагог-психолог А.И. Кочкарова,<br/>Классные руководители</p>   |
| <p>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни глазами детей»</p>   | <p>май</p>  | <p>Педагог ИЗО Сайпутдинов Ю.Н.</p>  |

### 4.3. Духовно-нравственное воспитание

**Цель воспитания:**

Развитие нравственных основ социализации личности в среде школы и района на основе традиционных ценностей российского общества;

**Задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты и чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Акция «Доброе сердце разделит боль», посвященная Дню пожилого человека.<br><input type="checkbox"/> «Минутка доброты» в рамках акции «День добра и уваженья» - Международный день пожилых людей (1 октября) – поздравление бабушек и дедушек. | Сентябрь-октябрь | Зам.дир. по ВР Качмасова А.К.          |
| Организация просветительской работы в   | В течение года   | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| учреждении образования по вопросам ознакомления с исламскими традициями   |                | Имам села Эндирей Алханов Э.Р.   |
| Час священнослужителя. Темы для бесед:<br>*«Золотое правило нравственности»;<br>* «Ислам – религия мира!»;<br>* «Последний пророк и посланник – Мухаммад(с.а.в). Пример для подражания» и др. | В течение года | Имам села Эндирей Алханов Э.Р.   |
| Участие имама села Эндирей в заседаниях школьного Совета профилактики.  | В течение года | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br>Имам села Эндирей Алханов Э.Р.,<br>Социальный педагог Караева Б.С. |
| Праздник, посвященный Дню Матери<br><i>«Главное слово в нашей судьбе...»</i><br><input type="checkbox"/> конкурс рисунков (5 – 6 кл);   | Ноябрь         | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br>Зам. дир. по ВР А.К. Качмасова,<br>Учитель ИЗО Сайпутдинов Ю.Н.    |
| Час религии. Беседа со старшеклассниками<br>«Один раз на всю жизнь: о браке, семье, детях» (8 – 11 классы)  | 28.11.2020г.   | Имам села Эндирей Алханов Э.Р.   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| Организация в школьной библиотеке выставок и обзор литературы «Негасимая лампада духовности»                                   | В течение года | Зав. шк. библиотекой Д.И. Гаджимурадова, Имам села Эндирей Алханов Э.Р.                                    |
| Акция «Всемирный день вежливости»  | 11. 01.2020г.  | Совет старшеклассников «ЛИДЕР», зам.дир. по ВР Качмасова А.К.  |
| Акция «Письмо защитнику Отечества»: «Письмо солдату-выпускнику»  | февраль        | Совет старшеклассников «ЛИДЕР», зам.дир. по ВР Качмасова А.К.  |
| Час религии. «О мужестве, отцовстве и ответственности за Родину» (в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию) | февраль        | Заместитель директора по ВР А.К. Темирханова, Имам села Эндирей – Алханов Э.Р.                             |
| Интегрированный урок музыки, литературы и ИЗО «Защитники земли русской»  | 21.02.2020г.   | Заместитель директора по ВР А.К. Темирханова, учитель музыки М.Р. Телякавова, учитель ИЗО Сайпутдинов Ю.Н. |
| Классные часы «Время милосердия, всепрощения и доброты»  | 02.03.2020г.   | Классные руководители  |
| День религиозной книги: «Куран - книга спасение души» с приглашением имама села. Выставка исламской, религиозной литературы.   | 14.03.2020г.   | Зав. шк. библиотекой Д.И. Гаджимурадова Имам села Алханов Э.Р.   |
| Диагностика нравственных приоритетов учащихся  | В течение года | Психологическая служба, классные руководители  |

#### **4.4. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание учащихся**

**Задачи воспитания:**

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <p>Изучение государственной символики.</p> <p>«Государственные символы России: история и современность».</p> <p>Изучение Конвенции о правах ребёнка.</p>                   | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители 5-11 классов, учителя истории, Зав. шк. библиотекой Д.И. Гаджимурадова.</p> |
| <p>Встречи с представителями Отдела внутренних дел. Беседы по профилактике ДТП и правонарушений</p>  | <p>В течение года</p> | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова</p>   |
| <p><i>День солидарности в борьбе с терроризмом.</i></p> <p>Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</p> <p>Распространение буклетов «НЕТ терроризму!»</p> | <p>03.09.2019г.</p>   | <p>Классные руководители 5 – 11 классов</p> <p>Педагог-организатор Черменева Н. А.</p>               |
| <p>День народного единства. Беседы и классные часы ко Дню Согласия и примирения.</p>   | <p>Ноябрь</p>         | <p>Классные руководители 5-11 классов, учителя истории, библиотекари</p>                             |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Беседы и классные часы к Международному дню толерантности;</p>  | <p>16 ноября</p>                               | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирахнова,<br/>классные<br/>руководители 5-11 классов,<br/>Зав. шк. библиотекой Д.И. Гаджимурадова</p> |
| <p>Проведение тематических классных часов:<br/>* часы общения «Живая память поколений»;<br/>* беседа «Конституция – основной закон государства»;<br/>* познавательная викторина «Герои России»;<br/>* диалог-беседа ко дню Конституции « Я имею право!»;<br/>* информационный классный час «Олимпийские символы и талисманы»;<br/>* деловая игра «Что значит быть патриотом сегодня»</p> | <p>Ноябрь – декабрь<br/><br/>5 – 11 классы</p> | <p>Классные руководители 5-11 классов, учителя истории, библиотекарь</p>  |
| <p><u>Правовое воспитание:</u><br/><br/>Акция «Мы – граждане России».<br/><br/>«Я имею право» (неделя правовых знаний)<br/>конкурс – турнир знатоков права.<br/><br/>Единый информационный час «10 декабря – День прав человека!»</p>  | <p>декабрь</p>                                 | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br/><br/>Классные руководители, учителя<br/>обществознания</p>                              |
| <p>Классные часы «День героев Отечества»<br/>Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата в</p>   | <p>Декабрь</p>                                 | <p>Классные руководители 5-11 классов, учителя</p>  |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| России.   |                | истории.<br>Волонтерский отряд «Новое поколение»<br>зам.дир. по ВР Качмасова А.К.            |
| Книжная выставка «Гордость России!»   | декабрь        | Зав. шк. библиотекой Д.И. Гаджимурадова  |
| Классные часы, беседы: Международный день памяти жертв Холокоста(27.01.)                              | январь         | Классные руководители 9-11 классов, учителя истории, Зав. шк. библиотекой Д.И. Гаджимурадова |
| Месячник оборонно-массовой спортивной работы  | Январь-февраль | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, Педагог-организатор ОБЖ Абдусаламова Д.А.             |
| Встречи с работниками военкомата, выпускниками высших военных заведений, бывшими военнослужащими      | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ Абдусаламова Д.А.  |
| Уроки Мужества.   | Февраль – май  | МО учителей истории и обществознания   |
| Круглый стол «Права подростков. Вопросы и ответы» (встреча с инспектором по делам несовершеннолетних) | март           | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, соц. педагог Караева Б.С.                             |
| «ПОКОЛЕНИЕ+»Общешкольный Слет активистов 2020 «Героям прошлого и настоящего посвящается!»             | апрель         | Совет старшеклассников ,<br>зам.дир. по ВР Качмасова А.К.                                    |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <p><b>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</b><br/> конкурс плакатов, посвященный Дню Победы;<br/> * Конкурс стихов и рисунков «Весна 45-го года...»<br/> Конкурс презентаций «Помним мы Отечества историю...»;<br/> Битва хоров «Споёмте, друзья!..»</p> | <p>Май</p>           | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br/> зам.дир. по ВР Качмасова А.К.<br/> учитель ИЗО Сайпутдинов Ю.Н.<br/> Учитель музыки Телякавова М.Р.</p> |
| <p><b>МИТИНГ ПАМЯТИ «Победе - 75!»</b><br/> Смотр строя и песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая...»</p>   | <p>08.05.2020 г.</p> | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br/> зам.дир. по ВР Качмасова А.К.<br/> педагог - организатор ОБЖ Абдусаламова Д.А.</p>                      |
| <p>Учебно-полевые занятия с юношами 10-х классов</p>   | <p>Май</p>           | <p>Педагог-организатор ОБЖ Абдусаламова Д.А.</p>   |
| <p><i>День защиты детей.</i><br/> Танцевальный флешмоб, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!»</p>   | <p>Июнь</p>          | <p>Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br/> зам.дир. по ВР Качмасова А.К.</p>   |

#### ***4.5. Формирование и развитие учебной мотивации***

**Задачи воспитания:**

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| Школьные предметные олимпиады, предметные недели                   | Октябрь-ноябрь | Учителя-предметники, руководители МО  |
| «Парад наук» - церемония награждения победителей школьных олимпиад | Декабрь        | Зам.директора по методической работе:<br>Кабардиева И.А., Абуталипова К.З.  |
| Районные предметные олимпиады                                      | Декабрь        | Зам.директора по методической работе Кабардиева И.А.<br>Учителя-предметники |
| Интеллектуальный марафон (9-11 классы)<br>«Вам слово!»             | Декабрь        | Зам.директора по методической работе Кабардиева И.А.                        |
| Конкурс «Самый умный! Самый талантливый!».                         | Февраль - март | Зам.директора по методической работе Кабардиева И.А.                        |
| Научно-практическая конференция «Исследования и факты»             | Апрель         | Зам.директора по методической работе Кабардиева И.А.                        |

## ***4.6. Трудовое воспитание и профориентационная работа***

### **Задачи воспитания:**

- воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка к осознанному выбору профессии.

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| Тематические классные часы с приглашением людей разных профессий; | В течение года | Классные руководители 5 – 11 классов  |
| Дежурство по школе и в классе;                                    | В течение года | Классные руководители   |
| Всемирный день чистоты «Сделаем!» (уборка территории школы)       | сентябрь       | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова   |
| Конкурс сочинений «Я выбираю профессию...»                        | ноябрь         | Д.Х. Абакарова, руководитель МО учителей русского языка и литературы                      |
| Профориентационная декада<br>«Профессиональный компас»            | февраль        | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова, «Центр занятости населения Хасавюртовского района» |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| Слёт ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» - «Лестница к успеху» (профессиональное самоопределение)   | апрель            | Зам. дир. по ВР Качмасова А.К., Совет старшеклассников.   |
| Дни открытых дверей для родителей  | Апрель            | Администрация ОО  |
| Работа в летних трудовых лагерях   | Июнь-август       | Соц. педагог Караева Б.С.   |
| Встречи с преподавателями различных учебных заведений.   | В течение года    | Администрация ОО  |
| Мастерская Деда Мороза. Выпуск новогодних плакатов, изготовление елочных украшений.  | Декабрь           | Зам. дир. по ВР Качмасова А.К.  |
| Диагностика познавательных запросов и профессиональных намерений учащихся старших классов.                                 | В течение года    | Педагог-психолог А.И. Кочкарова,  |
| Сбор и анализ данных о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов   | Сентябрь          | Зам. директора по УВР Б.А. Гаджимагомаева,<br>Классные руководители   |
| Выявление образовательных запросов учащихся 8-9-х классов  | В течение года    | Психологическая служба  |
| Участие в мероприятиях по подготовке школьников к осознанному выбору профессии. Неделя профориентации «Лестница к успеху». | Ноябрь,<br>апрель | Зам. директора по ВР А.К. Темирханова,<br>Классные руководители 5-11 классов,<br>педагог-психолог А.И. Кочкарова, |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. Организация экскурсий на предприятия г. Хасавюрт. | В течение года        | Зам. директора по ВР<br>А.К. Темирханова                               |
| <b>4.7. Экологическое воспитание.</b>   |                       |  |
| Тематические классные часы  | В течение года        | Классные руководители 5-11 классов.                                    |
| Благоустройство территории ОУ   | В течение года        | Администрация, классные руководители 5-11 классов.                     |
| Акция «Покормите птиц зимой!»   | Январь<br>5 -7 классы | Учителя биологии,<br>Педагог-организатор,<br>Совет старшеклассников.   |
| Конкурс литературного творчества школьников «О родной природе скажу я свое слово» (стихи, проза).                 | Март                  | Абакарова Д.Х., руководителей МО учителей русского языка и литературы. |
| Районная краеведческая конференция. «Изучаем, исследуем экологические аспекты окружающей среды».                  | Ноябрь                | Зам. дир. по методической работе Кабардиева И.А.                       |
| «День Земли»  | 22 апреля             | Учителя биологии, классные руководители                                |
| Конкурс юных эрудитов «Знать и любить природу». (5-6 классы).   | февраль               | Учителя биологии, классные руководители, педагог-библиотекарь          |
| Конкурс «Мой самый зеленый кабинет»   | В течение года        | МО естествознания  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| «Созвездие планет» - территория здоровья!» | В течение года | Зам.директора по методической работе:<br>Кабардиева И.А., Абуталипова К.З. |
|--|----------------|--|

#### **4.8. Организация работы ученического самоуправления**

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении в рамках деятельности ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+»

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.